



UNEX упражнения за подбръване на четенето



Заглавие: Как да четем гладко и

плавно

WWW.



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549



Заглавие:

Ключови думи: #бързо четене, # разбиране, # гладко четене

Времетраене: 15-20 минути. *Учителят сам определя времето за работа.*

Описание:

Тази техника е широкообхватна. Основната и цел е да подобри уменията за четене на учениците. Фокусира се върху четенето на глас, чрез прилагането на много, различни техники и дейности. Тук, са представени три основни нейни аспекта.

Цели:

- Да се изградят и развият умения за гладко четене на глас и разбиране, в контекста на подходящи за учениците текстове. Текстовете трябва да са съобразени с възрастта на учениците и учебният материал, по който работят. Тази цел ще се постигне чрез повтарящо се четене, дискусии свързани с текстовете, които се четат, и чрез много добрата подкрепа и напътствия от стана на учителя преди и след самото четене;
- Да се осигури повече време за развиване на уменията за четене чрез „поглед върху текста“.
- Учителят да прилага различни техники за четене на глас, които да послужат като опора за учениците. Тази опора ще им позволи да четат успешно текстове на тяхното езиково ниво и да надграждат с нови, по-интересни, но и по-сложни текстове.

Дейности (Етапи):

Тази техника по своята същност структурно, за това представя различни стратегии за четене на глас, които да са в полза на учениците. Някои от тези стратегии и похвати са:

- Ехо четене: *Учителят чете няколко изречения или параграф от текста на глас, като учениците повтарят след него като негово ехо.*
- Хорово четене: *Учителят и учениците четат текста едновременно на глас.*
- Четене по двойки: *Учениците работят по двойки като всеки един партньор в двойката чете на глас текст. Докато единия чете, другият си води бележки относно гладкостта на изказа, наличиено на пропуснати думи и думи с грешно произношение. След като и двамата партньори прочетат текста, всеки получава оценката, за представянето си, която е получил.*
- Обратна връзка от учениците.

Полезно за преподавателите



Тази техника може да бъде приложена както в класната стая, така и в домашни условия. Учениците трябва да обособят определено място, което да е подходящо и благоприятно за четене. Родителите трябва да провокират и окуражават децата си да прекарват 15-20 минути на ден, четейки, когато не са в училище. Учениците могат да четат както самостоятелно, така и пред други хора, както правят в класната стая.

Списък с материали и ресурси

Учениците могат сами да изберат текстовете, които ще четат. Тази възможност им свободата да четат текстове и книги, които харесват и ги вдъхновяват. Това само по себе си повишава тяхната активност и интерес към четенето. Учителите трябва да оценяват индивидуалното представяне на всеки ученик.

Оценка/Обратна връзка

Учениците бяха ли мотивирани да изпълняват упражненията?	Да	Не
Всички ли взеха участие?	Да	Не